



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

Listă bibliografică

Aptitudini, competențe, coaching, dezvoltarea carierei, gândire critică

(Coaching, competences, career development, critical thinking, skills)

- resurse disponibile pe platforma Emerald Management -

Articole

1. [Abdelgaffar, H.A.](#) (2021), "A review of responsible management education: practices, outcomes and challenges", *Journal of Management Development*, Vol. 40 No. 9/10, pp. 613-638. <https://doi.org/10.1108/JMD-03-2020-0087>;
2. [Adele, B.](#), [Ellinger, A.D.](#), [McWhorter, R.R.](#) and [Egan, T.M.](#) (2022), "Exploring learning outcomes for managers who coach", *European Journal of Training and Development*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EJTD-12-2021-0198>;
3. [Arghode, V.](#), [Lakshmanan, G.](#) and [Nafukho, F.M.](#) (2022), "Emotional intelligence, intercultural competence and online instruction: Review and reflection", *European Journal of Training and Development*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EJTD-05-2021-0064>;
4. [Bahmani, S.](#) (2016), "Improved critical thinking in students using current events journaling", *International Journal of Sociology and Social Policy*, Vol. 36 No. 3/4, pp. 190-202. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-04-2015-0038>;
5. [Baldi, F.](#) and [Trigeorgis, L.](#) (2020), "Valuing human capital career development: a real options approach", *Journal of Intellectual Capital*, Vol. 21 No. 5, pp. 781-807. <https://doi.org/10.1108/JIC-06-2019-0134>;



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

6. [Bargsted, M., Yeves, J., Merino, C. and Venegas-Muggli, J.I.](#) (2021), "Career success is not always an outcome: its mediating role between competence employability model and perceived employability", *Career Development International*, Vol. 26 No. 2, pp. 119-139. <https://doi.org/10.1108/CDI-06-2020-0141>;
7. [Cattell, A.](#) (2006), "Critical Thinking in Human Resource Development", *Industrial and Commercial Training*, Vol. 38 No. 5, pp. 265-266. <https://doi.org/10.1108/00197850610677733>;
8. [Brady Greenawalt, M.](#) (1997), "The internal auditor and the critical thinking process: a closer look", *Managerial Auditing Journal*, Vol. 12 No. 2, pp. 80-86. <https://doi.org/10.1108/02686909710160717>;
9. [Cidral, W., Berg, C.H. and Paulino, M.L.](#) (2021), "Determinants of coaching success: a systematic review", *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-07-2020-0367>;
10. [Civelli, F.](#) (1998), "Personal competencies, organizational competencies, and employability", *Industrial and Commercial Training*, Vol. 30 No. 2, pp. 48-52. <https://doi.org/10.1108/00197859810207652>;
11. [Dhar, U.](#) (2022), "Managerial coaching: a paradox-based view", *Leadership & Organization Development Journal*, Vol. 43 No. 2, pp. 291-301. <https://doi.org/10.1108/LODJ-07-2021-0326>;
12. [Diller, S.J., Muehlberger, C., Braumandl, I. and Jonas, E.](#) (2021), "Supporting students with coaching or training depending on their basic psychological needs", *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, Vol. 10 No. 1, pp. 84-100. <https://doi.org/10.1108/IJMCE-08-2020-0050>;



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

13. [E. Bryan, J.](#) (2014), "Critical thinking, information literacy and quality enhancement plans", *Reference Services Review*, Vol. 42 No. 3, pp. 388-402. <https://doi.org/10.1108/RSR-01-2014-0001>;
14. [Figueiredo, P.C.N.](#), [Sousa, M.J.](#) and [Tomé, E.](#) (2022), "Integrative model of the leader competences", *European Journal of Training and Development*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EJTD-08-2021-0121>;
15. [Johnson, M.J.](#), [Kim, K.H.](#), [Colarelli, S.M.](#) and [Boyajian, M.](#) (2021), "Coachability and the development of the coachability scale", *Journal of Management Development*, Vol. 40 No. 7/8, pp. 585-610. <https://doi.org/10.1108/JMD-06-2020-0174>;
16. [Kyrousi, A.G.](#), [Tzoumaka, E.](#) and [Leivadi, S.](#) (2022), "Business employability for late millennials: exploring the perceptions of generation Z students and generation X faculty", *Management Research Review*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/MRR-04-2021-0328>;
17. [Korotov, K.](#) (2021), "Executives and career shocks: observations from coaching practice", *Career Development International*, Vol. 26 No. 4, pp. 582-595. <https://doi.org/10.1108/CDI-11-2020-0303>;
18. [Natale, S.](#) and [Ricci, F.](#) (2006), "Critical thinking in organizations", *Team Performance Management*, Vol. 12 No. 7/8, pp. 272-277. <https://doi.org/10.1108/13527590610711822>;
19. [Park, Y.](#), [Lim, D.H.](#) and [Lee, J.](#) (2022), "Moderating effect of career planning on job support and motivational process of training transfer", *European Journal of Training and Development*, Vol. 46 No. 1/2, pp. 194-213. <https://doi.org/10.1108/EJTD-11-2020-0159>;
20. [Pinnington, A.](#), [Aldabbas, H.](#), [Mirshahi, F.](#) and [Pirie, T.](#) (2022), "Organisational development programmes and employees' career development: the moderating role



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

of gender", *Journal of Workplace Learning*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JWL-08-2021-0103>;

22. [Reinstein, A.](#) and [Bayou, M.E.](#) (1997), "Critical thinking in accounting education: processes, skills and applications", *Managerial Auditing Journal*, Vol. 12 No. 7, pp. 336-342. <https://doi.org/10.1108/02686909710180698>;

23. [van der Baan, N.](#), [Gast, I.](#), [Gijssels, W.](#) and [Beausaert, S.](#) (2022), "Coaching to prepare students for their school-to-work transition: conceptualizing core coaching competences", *Education + Training*, Vol. 64 No. 3, pp. 398-415. <https://doi.org/10.1108/ET-11-2020-0341>;

24. [Wilkin, C.L.](#) (2017), "Enhancing critical thinking: accounting students' perceptions", *Education + Training*, Vol. 59 No. 1, pp. 15-30. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2015-0007>;



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

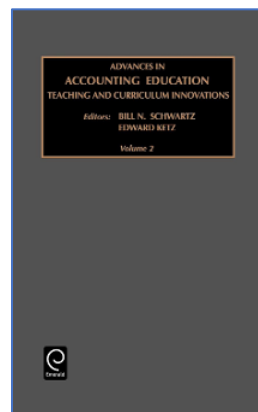
Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

Cărți

1. [Bierstaker, J.L.](#), [Bedard, J.C.](#) and [Biggs, S.F.](#) (2000), "FOSTERING CRITICAL THINKING IN ACCOUNTING EDUCATION", [Schwartz, B.N.](#) and [Ketz, J.E.](#) (Ed.) *Advances in Accounting Education Teaching and Curriculum Innovations (Advances in Accounting Education, Vol. 2)*, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, pp. 21-36. [https://doi.org/10.1108/S1085-4622\(2000\)0000002007](https://doi.org/10.1108/S1085-4622(2000)0000002007);
2. [Brewer, A.M.](#) (2020), "Career Prototyping: Designing Career Through a Self-Narrative", *Careers: Thinking, Strategising and Prototyping (The Future of Work)*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 171-206. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-207-220191009>;
3. [Brewer, A.M.](#) (2020), "What is a Career in the 21st Century?", *Careers: Thinking, Strategising and Prototyping (The Future of Work)*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 3-43. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-207-220191003>;
4. [Cohen, M.S.](#) and [Thompson, B.B.](#) (2001), "6. Training teams to take initiative: Critical thinking in novel situations", *Advances in Human Performance and Cognitive Engineering Research (Advances in Human Performance and Cognitive Engineering Research, Vol. 1)*, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, pp. 251-291. [https://doi.org/10.1016/S1479-3601\(01\)01008-6](https://doi.org/10.1016/S1479-3601(01)01008-6);





Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

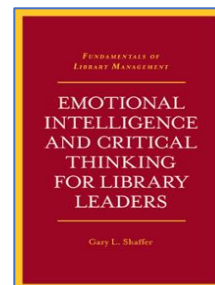
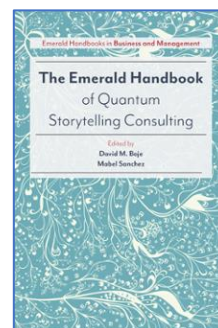
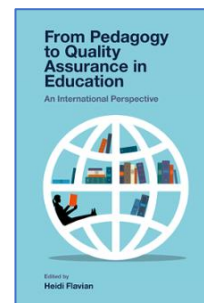
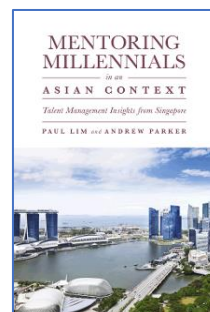
Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

5. [Lim, P.](#) and [Parker, A.](#) (2020), "Mentoring", *Mentoring Millennials in an Asian Context*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 15-33. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-483-620201005>;
6. [Lovegreen, V.](#) (2020), "Critical Thinking Pedagogy and Quality Assurance in the United States", [Flavian, H.](#) (Ed.) *From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 13-28. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201004>;
7. [Saylor, R.](#) (2018), "Tolerance for Critical Thinking via Entrepreneurial Storytelling", [Boje, D.M.](#) and [Sanchez, M.](#) (Ed.) *The Emerald Handbook of Quantum Storytelling Consulting*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 87-97. <https://doi.org/10.1108/978-1-78635-671-020181007>
8. [Shaffer, G.L.](#) (2020), "Critical Thinking: An Introduction", *Emotional Intelligence and Critical Thinking for Library Leaders (Fundamentals of Library Management)*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 63-65. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-869-820201007>;





Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

Articole/Capitole cărți Open Access

1. [Brauer, S.](#) (2021), "Towards competence-oriented higher education: a systematic literature review of the different perspectives on successful exit profiles", *Education + Training*, Vol. 63 No. 9, pp. 1376-1390. <https://doi.org/10.1108/ET-07-2020-0216>;
2. [Crans, S.](#), [Gerken, M.](#), [Beusaert, S.](#) and [Segers, M.](#) (2021), "The mediating role of social informal learning in the relationship between learning climate and employability", *Career Development International*, Vol. 26 No. 5, pp. 678-696. <https://doi.org/10.1108/CDI-09-2020-0234>;
3. [Ferrerias-Garcia, R.](#), [Sales-Zaguirre, J.](#) and [Serradell-López, E.](#) (2021), "Developing entrepreneurial competencies in higher education: a structural model approach", *Education + Training*, Vol. 63 No. 5, pp. 720-743. <https://doi.org/10.1108/ET-09-2020-0257>;
4. [Heymann, P.](#), [Bastiaens, E.](#), [Jansen, A.](#), [van Rosmalen, P.](#) and [Beusaert, S.](#) (2022), "A conceptual model of students' reflective practice for the development of employability competences, supported by an online learning platform", *Education + Training*, Vol. 64 No. 3, pp. 380-397. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2021-0161>;
5. [Hübscher, C.](#), [Hensel-Börner, S.](#) and [Henseler, J.](#) (2021), "Social marketing and higher education: partnering to achieve sustainable development goals", *Journal of Social Marketing*, Vol. 12 No. 1, pp. 76-104. <https://doi.org/10.1108/JSOCM-10-2020-0214>;



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Beneficiar: ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Practică inteligent dezvoltarea ta – PRIDE-U POCU/626/6/13/133138

6. [Ivaldi, S., Scaratti, G. and Fregnan, E. \(2022\)](#), "Dwelling within the fourth industrial revolution: organizational learning for new competences, processes and work cultures", *Journal of Workplace Learning*, Vol. 34 No. 1, pp. 1-26. <https://doi.org/10.1108/JWL-07-2020-0127>;
7. [Keinänen, M.M. and Kairisto-Mertanen, L. \(2019\)](#), "Researching learning environments and students' innovation competences", *Education + Training*, Vol. 61 No. 1, pp. 17-30. <https://doi.org/10.1108/ET-03-2018-0064>;
8. [Moreira, A., Cesário, F., Chambel, M.J. and Castanheira, F. \(2020\)](#), "Competences development and turnover intentions: the serial mediation effect of perceived internal employability and affective commitment", *European Journal of Management Studies*, Vol. 25 No. 1, pp. 5-22. <https://doi.org/10.1108/EJMS-10-2020-001>;
9. [Nowell, L., Dhingra, S., Kenny, N., Jacobsen, M. and Pexman, P. \(2021\)](#), "Professional learning and development framework for postdoctoral scholars", *Studies in Graduate and Postdoctoral Education*, Vol. 12 No. 3, pp. 353-370. <https://doi.org/10.1108/SGPE-10-2020-0067>;
10. [Oswald A. J. Mascarenhas, S.J. \(2019\)](#), "The Ethics of Corporate Critical Thinking", *Corporate Ethics for Turbulent Markets (Corporate Ethics for Turbulent Markets)*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 151-182. <https://doi.org/10.1108/978-1-78756-191-520191006>
11. [Paukert, S.M., Guay, R.P. and Kim, Y.J. \(2021\)](#), "Perceptions of HR: an analysis of millennial and postmillennial insights", *Organization Management Journal*, Vol. 18 No. 1, pp. 36-51. <https://doi.org/10.1108/OMJ-01-2020-0861>;



Sursa: <https://www.emerald.com/insight/>